

B.Ed. Semester-IV Examination 2022

Course - VIII B

Subject: Knowledge and Curriculum-Part-II

Time: 2 Hrs

Full Marks: 35

(The figures in the margin indicate full marks)

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

1. Answer any *five* questions of the following: (2 × 5 = 10)

নিম্নের যেকোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।

- What is child resilience?
শিশু স্থিতিস্থাপকতা কি?
- Write the importance of a textbook.
একটি পাঠ্যপুস্তকের গুরুত্ব লিখুন।
- What is concomitant curriculum?
সহগামী পাঠক্রম কি?
- Write down two aims of secondary education.
মাধ্যমিক শিক্ষার দুটি লক্ষ্য লিখুন।
- Define eliters.
এলিটার্সের সংজ্ঞা দিন।
- Write any four characteristics of handbook for teachers.
শিক্ষকদের জন্য হ্যান্ডবুকের যেকোনো চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- Write any two roles of State in curriculum development.
পাঠক্রম উন্নয়নে রাষ্ট্রের যেকোনো দুটি ভূমিকা লিখুন।

2. Answer any *three* of the following questions: (5 × 3 = 15)

নিম্নের যেকোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।

- What is subject-centred curriculum? Give three examples. 2+3
বিষয়কেন্দ্রিক পাঠক্রম কি? তিনটি উদাহরণ দিন।
- State the five differences between curriculum and syllabus.
পাঠক্রম এবং সিলেবাসের মধ্যে পাঁচটি পার্থক্য লিখুন।
- Mention the application of 5E model as a methodology of curriculum transaction.
পাঠক্রম পরিচালনার পদ্ধতি হিসাবে 5E মডেলের প্রয়োগ উল্লেখ করুন।
- What is meritocracy? Write three advantages of meritocracy. 2+3
মেধাতন্ত্র কি? মেধাতন্ত্রের তিনটি গুরুত্ব লিখুন।
- "Time table is the second clock of the school" - Illustrate.
"সময়সারণী হল স্কুলের দ্বিতীয় ঘড়ি" - ব্যাখ্যাকরুন।

3. Answer any *one* of the following questions: (10 × 1 = 10)

নিম্নের যেকোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।

- Discuss the process of curriculum evaluation in the present educational system.
বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থায় পাঠক্রম -এর মূল্যায়ন প্রক্রিয়া সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- Explain the role of education to promote values and disciplines in the society.
সমাজে মূল্যবোধ ও শৃঙ্খলা বৃদ্ধিতে শিক্ষার ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।
- Discuss about representation and non-representation of various social groups in curriculum framing.
পাঠক্রম -এর প্রণয়নে বিভিন্ন সামাজিক গোষ্ঠীর প্রতিনিধিত্ব এবং অ-প্রতিনিধিত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন।