

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021**Contemporary India and Education:****Education in Post-Independent India****Course: 1.1.2 (1st half)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) What is the meaning of Discrimination?
বিভেদীকরণের অর্থ কি?
- (ii) Write two important steps for the success of universal elementary education in West Bengal.
পশ্চিমবঙ্গে সার্বজনীন প্রারম্ভিক শিক্ষার সাফল্যের জন্য দুটি গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ লিখুন।
- (iii) Write two probable ways to eliminate inequality in Education.
শিক্ষায় অসমতা দূরীকরণের দুটি সম্ভাব্য উপায় লিখুন।
- (iv) What is Operation Blackboard?
অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড কী?
- (v) Write two important features of school complex.
বিদ্যালয় গুচ্ছের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (vi) What is marginalization in education?
শিক্ষায় প্রান্তিকীকরণ কী?
- (vii) Write any two-fundamental duties of the citizens as mentioned in the Constitution of India.
ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত নাগরিকদের যে-কোনো দুটি মৌলিক কর্তব্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss in brief the probable solutions of the problem of 'Discrimination in education'.
'শিক্ষায় বিভেদীকরণ' সমস্যার সম্ভাব্য সমাধানগুলি সংক্ষিপ্তাকারে আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the recommendations of Indian Education Commission (1964-66) about structure of education.
শিক্ষার কাঠামো সম্পর্কে ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের (১৯৬৪-৬৬)-এর সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। 5
4. Discuss in brief Swami Vivekananda's thought about 'Culture and Education'.
'সংস্কৃতি এবং শিক্ষা' সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের চিন্তাধারণা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Analyse the importance of values in education.
শিক্ষায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন। 5
6. Discuss the 'Languages Issues' recommended by the Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত 'ভাষা সম্পর্কিত বিষয়গুলো' আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write short note on 'Education in the concurrent list'— its implication for the Centre and the State.
'শিক্ষা যুগ্মতালিকাভুক্ত': কেন্দ্রীয় ও রাজ্যস্তরে এর প্রয়োগ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 10
8. Discuss the special features of National Policy on education, 1986.
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষা নীতির বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। 10